



迁西职教中心教师培训和继续教育实施方案

为全面提高我校专业教师的师德修养和教学水平，造就一支在教育教学中发挥示范带动作用的专业骨干教师队伍，进一步推进我校教育教学改革工作，根据国家中等职业教育改革发展示范学校建设的相关要求，结合我校专业建设的实际，特制订本方案。

一、培养目标

1. 热爱职业教育事业，具有良好的师德修养、现代教育观念和改革创新意识；及时了解国内外最新的教育教学理念，了解职业教育的发展趋势，熟悉掌握先进的教学方法，提高教学基本技能。

2. 提高专业素养，创新教学设计，为形成独特的、个性化的教学风格奠定基础；承担起我校教学的主要教学任务，真正成为我校各专教学科研的骨干。

3. 具有较强的教育科研意识和一定的研究能力，重视教育教学科研活动，能独立完成各自学科教育教学中的研究课题和教改实验，树立终身学习的观念，不断自觉提升自己，带领我校教师队伍，实现学校教师共同成长的远景。

二、培养对象

1. 从事专业教学的所有任课教师，重点是培养有前途的中青年教师。



2. 各学科的优秀教师特别是学科教育教学带头人、先进工作者。

3. 师德优良，敬业精神强，具有较系统的专业理论知识和一定的教学经验，教育教学成绩突出者。

三、培养措施

（一）积极参加国家、省级骨干教师培训。

近年来，国家为加强职业学校师资队伍建设，每年都为职业学校免费培训技术骨干教师，我们要抓住这一机遇，选派教师脱产到教育部批准的职教师资培训基地或高等院校进行专业理论和专业技能培训。教师参加职业资格考试（认定）所需培训和考证费用，在教师取得相应证书后，学校给予报销；若经过培训不能通过考试或拿不到证书的，费用由培训教师自己承担。

（二）通过校企合作建设“双师型”专业教师队伍

1、教师到企业进行专业实践锻炼，顶岗实习，提高专业技术素质。

学校将严格落实“专业教师每两年必须有两个月到企业或生产服务一线实践”的规定，制订详实的专业教师企业实践锻炼年度计划，充分利用寒暑假时间，确定实习课题，到工厂企业学习新技术、新工艺、新方法，了解企业现代生产、管理过



程，体验企业生产氛围，探讨解决教学中遇到的疑难问题，完成实践锻炼任务，提高专业技术素质。

专业教师到企业实践锻炼作为我校教师继续教育的重要内容和职称晋升的重要依据。学校将加强对专业教师在企业实践锻炼的监督、管理、检查、协调等工作，每年评选优秀实践锻炼教师，并给予一定的物质奖励。

2、从合作企业一线职工中选拔聘请能工巧匠、技术骨干为兼职教师，并加以培养，帮助其提高教育教学理论水平和实践能力，使其成为稳定的校外兼职教师。

（三） 通过校本培训，储备专业实践教师后备力量。

充分利用我校现有资源，每年安排有专业兴趣、乐意从事专业实践教学的教师，在我校实习实训车间由我校实习指导教师任教，进行初级培训，以老带新，互帮互学，共同提高，为下一步参加高一级的培训做好铺垫。

（四） 拓宽师资引进渠道，扩大兼职教师比例。

加大对高学历、高职称、高技能人才的引进力度，要严格审查职业资格，更要严格专业技能的考核，切实把有知识、有技能的专业技术人才引进来。



四、选拔标准

1. 师德修养：忠诚党的教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，教书育人，为人师表，勇于创新，具有良好的职业道德和较强的团结协作精神。系统掌握现代教育理论和技能，自觉更新教育观念，提高业务素质和教育教学水平，成为本专业教学和教育科研的骨干。

2. 教学业务：坚持工作在教育教学第一线，积极从事本专业教学工作，承担 1 门以上课程教学（含实践教学）任务，教学质量考核优秀；校内讲授 2 次以上示范课；指导和培养 1 名以上青年教师且指导效果良好；积极指导学生参加专业技能竞赛活动；积极参与学校教改和课题研究，发挥示范带头作用。

3. 专业建设：制定课程改革与建设方案；主持课程大纲及课程教学计划的编制工作；参与特色教材编写及教学资源库建设等活动。

五、选拔过程

专业带头人、骨干教师的选拔主要由各专业根据本专业示范校建设的相关要求及常规教学考核情况确定，教务处审定，经学校考核小组审核批准。

1. 学校建立后备骨干教师信息库，逐年选拔培养。

2. 每个专业根据专业教师情况确立一定数量的骨干教师培养对象。



3. 培养对象对照选拔标准进行自评，撰写自评总结报告。

4. 教务处提供培养对象的教育教学工作完成情况的相关佐证材料。

5. 考核小组考评。学校成立由分管教学领导任组长，相关部门负责人、行业企业专家组成考核小组，对培养对象进行考评，审定考核结果。

六、保障措施

1. 学校成立专业带头人和骨干教师培养工作领导小组

组 长：赵庆杰

副组长：杨国庆 侯振华 王新刚

成 员：高新胜 董秀荣 谷丽敏 杨国柱 尚立明 张林军
张跃东

贾宏亮 刘敬昕

2. 设立专业带头人及骨干教师培养专项经费用于各项工作的开展，确保项目正常、顺利进行。